

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вишневская начальная общеобразовательная школа»

Публичный отчет

за 2016 - 2017 учебный год

I. Информационная справка.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вишневская начальная общеобразовательная школа».

Адрес: 652667, Кемеровская область, Беловский район,
с.Вишневка, ул. Школьная, д.9,
телефон 8 (38452) 52-5-96
ИНН 4202040405,
КПП 420201001,
ОГРН 1104202001859

Сокращенное наименование МБОУ «Вишневская НОШ» (далее – школа) осуществляет учебно-воспитательный процесс на основании Закона РФ «Об образовании»; лицензии Серия А № 0001642, регистрационный № 11895 от 22.12.2011г., выданный Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; государственная аккредитация 42 АА № 000668 , регистрационный № 1651 от 01.12.2011 года; на основании устава зарегистрированного Администрацией Беловского муниципального района от 26.11.2012 № 1839, Локальных актов, разработанных в соответствии с Уставом школы.

Нормативной базой в работе школы является Закон «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, нормативные документы Министерства образования РФ, методические письма и рекомендации Департамента образования, приказы Управления образования, Устав школы, внутренние локальные акты, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа работала в условиях шестидневной учебной недели, кроме первого класса (пяти дневная учебная неделя). Начало занятий - с 1 сентября, продолжительность учебного года- 34 учебные недели, 1 класс - 33. Максимальная допустимая недельная нагрузка в 1 классе- 21час; 2,4 классах -26 часов; в 3 классах- 25часов.

Режим работы школы с 7.00 до 19.00

Расписание звонков

8.55 – зарядка.

1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11.00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.50
5 урок	13.10 – 13.55
6 урок	14.05 – 14.50

Урок в 2-4 классах длится 45 минут, в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

В школе организовано горячее питание. Поставлены на бесплатное питание дети из многодетных и малообеспеченных семей.

2. Условия для организации образовательного процесса:

В школе учебно - воспитательный процесс организован в соответствии с нормами техники безопасности и СанПиН. Кабинеты оборудованы мебелью, которая регулируется по росту обучающихся. Ведется контроль за соблюдением работниками ОУ и обучающимися правил по ОТ и ТБ (проводятся инструктажи по ОТ и ТБ). Педагоги школы выполняют общепринятые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помещений, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов.

3. Материально – техническое обеспечение

- Тип здания (зданий): типовой проект
- Количество учебных кабинетов для начальных классов: 4
- Предельная численность обучающихся: 320 человек
- Фактическая численность обучающихся в течение года: 42 обучающихся, 52 воспитанника дошкольной группы.
- Наличие библиотеки: да, учебниками обеспечены все обучающиеся соответствии с требованиями федерального перечня.
- Наличие спортивного зала: да
- Наличие спортивной площадки: нет (имеется детская игровая площадка).
- Наличие помещений для кружковых занятий: спортивные залы, учебные кабинеты, сельский клуб, сельская библиотека.
- Наличие столовой: да
- Число посадочных мест: 60

4. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники выходом в Интернет
Кабинет	11	2,6	2,6

информатика			
Предметные классы	5	8,5	0
Администрация	1	0	0
Учительская	1	0	0

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

1	Интерактивная доска	1
2	Ноутбук	1
3	Магнитофон	3
4	Музыкальный центр	1
5	Принтер	4

5. Данные о контингенте обучающихся и воспитанников по состоянию на 2012-2013 учебный год.

В 2011-2012 учебном году в ОУ реструктуризировали из основной в начальную школу, количество обучающихся школы значительно уменьшилось.

Прием и перевод обучающихся из школы осуществляется на основании порядка учета обучающихся ОУ и детей, подлежащих обучению, утвержденного Постановлением администрации Беловского муниципального района.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась в одну смену, все дети, достигшие 7 лет, обучались.

В 2012 - 2013 учебном году в школе обучалось 42 обучающихся в трех классах-комплектах (4, 2, 1+3).

Комплектование классов по ступеням

Ступень	I
количество классов комплектов	3
количество обучающихся	42
Средняя наполняемость класса-комплекта	14
Разновозрастная дошкольная группа	52
Младшая группа	18
Средняя группа	18
Старшая группа	16

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования.

При организации деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования, проводился ежедневный контроль за

посещаемостью занятий обучающимися (журнал учета посещаемости).
Обеспеченность учебного процесса учебниками 100%.

Школу посещали дети из 42 семей.

- неполные семьи – 35%;
- неблагополучные семьи – 5%;
- многодетные – 25%;
- малообеспеченные – 50%;
- опекунские – 0%.

Всего 41 родитель.

Сведения об обучающихся начальной школы асоциального поведения:

Учебный год	Обучающиеся находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ (чел)	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН (%)	Направленн специальные (детей с деви поведением (%)
2010-2011	1	0%	0%
2011-2012	1	0%	0%
2012-2013	0	0%	0%

6. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.

а. Сведения об администрации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Разряд по административной должности
1.	Директор	Перевалова М.Л.	14 разряд

б. Сведения о педагогических кадрах.

№ п/п	Показатель	Кол-во	% от общей чис-ти
1.	Всего педагогических работников:	13	100
2.	- из них внешних совместителей	4	33
3.	Наличие вакансий	0	0
4.	Образовательный уровень педагогических работников: - высшее образование - среднее профессиональное образование	7 6	83 17
5.	Повышение квалификации (последние 5 лет, без учета совместителей)	3	50

6.	Квалификационная категория		
	- высшая	3	17
	- первая	5	17
	- вторая	5	33
	- без категории	0	33
7.	Структура педагогического коллектива по должностям:		
	- учитель	6	67
	- воспитатель дошкольной группы	7	33

Педагогический коллектив школы составлял 13 человек: из них 3 учителя начальных классов, 3 – совместители, 4 воспитателя дошкольной группы, 1 музыкальный руководитель. Два педагога награждены грамотами Департамента образования Кемеровской области.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку, самообразование и аттестацию. Учителя принимали участие в работе районных методических объединениях.

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе.

Предмет	Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год		%	Причина невыдачи
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
Русский язык	1	45	45	35	35	45	45	40	40	165	165	100	
	2	45	45	35	35	50	50	40	40	170	170	100	
	3	45	45	35	35	50	50	40	40	170	170	100	
	4	45	45	35	35	50	50	40	40	170	170	100	
Литературное чтение	1	36	36	28	28	36	36	32	32	132	132	100	
	2	36	36	28	28	40	40	32	32	136	136	100	
	3	36	36	28	28	40	40	32	32	136	136	100	
	4	36	36	28	28	40	40	32	32	136	136	100	
Математика	1	36	36	28	28	36	36	32	32	132	132	100	
	2	36	36	28	28	40	40	32	32	136	136	100	
	3	36	36	28	28	40	40	32	32	136	136	100	
	4	36	36	28	28	40	40	32	32	136	136	100	

Английский язык	2	18	0	14	13	20	28	16	25	68	66	100	
	3	18	0	14	13	20	28	16	25	68	66	100	
	4	18	0	14	13	20	28	16	25	68	66	100	
Информатика	2	9	8	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
	3	9	8	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
	4	9	8	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
Окружающий мир	1	18	18	14	14	18	18	16	16	66	66	100	
	2	18	18	14	14	20	20	16	16	68	68	100	
	3	18	18	14	14	20	20	16	16	68	68	100	
	4	18	18	14	14	20	20	16	16	68	68	100	
Искусство (музыка)	1	9	9	7	7	9	9	8	8	33	33	100	
	2	9	9	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
	3	9	9	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
	4	9	9	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
Искусство (ИЗО)	1	9	9	7	7	9	9	8	8	33	33	100	
	2	9	9	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
	3	9	9	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
	4	9	9	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
Технология	1	9	9	7	7	9	9	8	8	33	33	100	
	2	9	9	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
	3	17	17	14	14	20	20	17	17	68	68	100	
	4	17	17	14	14	20	20	17	17	68	68	100	
Физическая культура	1	27	27	21	21	27	27	24	24	99	99	100	
	2	27	27	21	21	30	30	24	24	102	102	100	
	3	27	27	21	21	30	30	24	24	102	102	100	
	4	27	27	21	21	30	30	24	24	102	102	100	
Факультатив (математика)	2	9	9	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
Факультатив (ИЗО)	2	9	9	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
	3	9	9	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
ОРКСЭ	4	9	9	7	7	10	10	8	8	34	34	100	
Итого по школе	100												

Анализ реализации ФГОС НОО

С сентября 2011 года школа работает по плану реализации ФГОС НОО. В 2016-2017 учебном году реализация ФГОС НОО проходит в штатном режиме.

Итоги работы по новым образовательным стандартам:

- уроки проводятся с использованием ИКТ-технологий;
- применяются интерактивные технологии в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО;
- педагоги повышают свой уровень по использованию интерактивной доски и ИКТ - компетентности;
- принимают участие в семинарах по вопросам информатизации образовательного процесса;
- организована консультативная помощь педагогам по вопросам использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- создается база электронных методических копилек по использованию ИКТ на уроках;
- создается методическая копилка по воспитательной работе в части, связанной с применением ИКТ;
- используются электронные презентации педагогами для представления своей работы на МО и педсоветах, обмен опытом;
- электронная регистрация обучающихся в электронном журнале;
- регистрация воспитанников дошкольной группы в АИС ДОУ;
- ведется координирование электронного мониторинга на КПМО;
- ведение базы данных обучающихся и кадров в АИС «Образование».
- автоматизация учета питания в программе 1С: Питание;
- ведется техническое сопровождение школьных мероприятий, видеосъемка.

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе реализуется программа внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется вопросам организации культурного досуга.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно - урочной, это кружки и секции, проектная деятельность. Работа по внеурочной деятельности направлена на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в 1-4 классах - составляет 10 часов в неделю, занятия проводятся на базе школы ежедневно по 35 мин. во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное.

Занятия в кружках проводили учителя начальных классов в соответствии с графиком работы. Направления, содержание и формы занятий сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, занятия проводят учителя Воронина О.Н., Ганжа В.Г.

На этих занятиях руководители кружков дополнительно повышали уровень познавательной активности обучающихся.

Во внеурочную деятельность вовлечено 100% обучающихся.

На занятиях по внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и развития творческого потенциала, в школе созданы необходимые условия.

Для внеурочных занятий используется МТО учреждения – это спортивный зал, игровой уголок, кабинет для занятий внеурочной деятельностью, также проводятся мероприятия в сельской библиотеке и клубе.

Учет занятости обучающихся 1-4 классов осуществляли классные руководители и фиксировали в классных журналах, посещаемость отслеживают руководители кружков и фиксируют в журнале учета внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио в разделе мои достижения, творческие выставки, выступления участников театральной студии перед обучающимися школы.

II. Анализ результатов образовательного процесса.

Учебный план на 2016-2017 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана с включением регионального компонента и требований ФГОС. Основой выполнения требований государственно-образовательных стандартов в части минимума содержания образования является учебный план. Уровень учебной нагрузки не превышает предельно допустимый.

Совершенствовались педагогические технологии, шире использовалась проектная деятельность, дифференцированное обучение, ИКТ. Педагогический коллектив готов работать в инновационной среде, замотивирован на саморазвитие, личностный рост, потребность в достижениях.

Школа обеспечивает гарантии прав граждан на получение образования (Закон «Об образовании ст.19), сохранение здоровья и развитие обучающихся.

Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня.

Ежегодно в школе проводятся традиционные школьные олимпиады по предметам; математика, русский язык, окружающий мир. В школьных турах предметных олимпиад принимают участие обучающиеся 4 классов, участие в муниципальных олимпиадах 2016 – 2017 учебном году не принимали.

Показатели работы школы за последние 3 года

Параметры	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся на начало учебного года	36	39	40

Выбыло	2	1	2
Прибыло	0	1	1
Количество обучающихся на конец учебного года	34	39	39
Оставлено на осень	0	0	0

Участие во всероссийских конкурсах по русскому языку, математике и природоведению.

Предметы	Всего участников		Из них заняли призовые места	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
«Русский медвежонок»	22	15	3	2
«Кенгуру»	20	12	2	1
«Человек и природа»	12	8	0	0

Анализ результатов учебной деятельности.

В 2016 – 2017 учебном году преподавание в школе велось на основе образовательных программ УМК «Перспективная начальная школа». **Динамика уровня обученности и «качества знаний» обучающихся начальной школы за последние три года по СОУ**

Содержание критерия	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	44,2 %	60,7 %	45,3 %

Данные за 3 года свидетельствуют о позитивной динамике качества знаний обучающихся начальной школы.

Качество успеваемости обучающихся начальной школы

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Хорошисты	12	12	13
Отличники	3	5	6

Из сравнительного анализа итогов успеваемости обучающихся начальной школы за последние 3 года видно наблюдается рост количества хорошистов и отличников в целом по школе.

Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике в 3-4 класса 2016-2017 учебный год

Класс	Обучающихся в классе	Писали работу	Выполнили задание на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3	9	9	2	3	4	0

4	14	14	3	6	5	0
Итого	23	23	5	9	9	0

Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку в 3-4 класса 2016-2017 учебный год

Класс	Обучающихся в классе	Писали работу	Выполнили задание на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3	9	9	2	4	3	0
4	14	14	4	7	3	0
Итого	23	23	6	11	6	0

Анализ итоговых контрольных работ обучающихся в 1 - 4 классов за 2016-2017 учебный год

Класс	Вид контроля	Кол-во обучающихся	% Успеваемости	% Качества успеваемости
1	Комплексная итоговая контрольная работа	9	100	73
2	Комплексная итоговая контрольная работа	9	100	90
3	Математика	9		
	Итоговая контрольная работа		100	100
	Русский язык	9		
	Итоговая контрольная работа		100	50
4	Математика	14		
	Итоговая контрольная работа		100	100
	Русский язык	14		
	Итоговая контрольная работа		100	100
	Итого по ОУ		100	85,5

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и математике показал, что в 1-4 классах уровень успеваемости и качество знаний обучающихся находятся на повышенном уровне; лучше всех с итоговыми контрольными работами справились обучающиеся 2 и 4 классов, обучающиеся 3 класса недостаточно прочно усвоили программу по русскому языку. Обучающиеся 1-2 классов на 100% выполнили комплексные итоговые контрольные работы, качество выполнения соответствует повышенному уровню.

Анализ качества обучения проведен по предметам и по классам. Выявлены предметы с низким качеством обучения.

Анализ резерва качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»)

Классы	Математика	Русский язык
2	1	2
3	0	1
4	0	0

Сравнительный анализ резерва качества обучения показывает, что при дополнительной работе с обучающимися, имеющими одну тройку за год

позволило бы увеличить число хорошистов на 4 человека, что соответствует 21%.

В таком случае снижение численности хорошистов является недоработкой учителей начальных классов.

Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Содержание критерия	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся	4	7	14
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	42,2 %	57,1%	64,3 %

Анализ результатов итоговой успеваемости за курс начальной школы показал, что обучающиеся 4 классов успешно освоили образовательную программу «Перспективная начальная школа», уровень готовности обучающихся к дальнейшему обучению - повышенный.

Результаты успеваемости за учебный год показывают, что главной проблемой в работе педагогического коллектива является проблема повышения уровня мотивации у всех обучающихся начальной школы.

Ш. Анализ результатов воспитательного процесса.

Воспитательный процесс построен на основе планирования и организации воспитательной деятельности как в целом в школе, так и в классе.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла,
- внеклассной деятельности,
- внешкольной деятельности,
- тематических месячников.

Целью воспитания в нашей школе является формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями.

Эффективность воспитательного процесса отслеживается через мониторинги:

- участие классов в общешкольных мероприятиях;
- динамика занятости во внеурочное время;
- анализ классных часов;
- уровень удовлетворенности школьной жизнью;
- мониторинг заболеваемости.

Аналитические анкеты, обучающиеся заполняли совместно с родителями, диагностика показала, что общий анализ анкет показывает достаточно высокие уровень.

Совершенствование работы классных руководителей

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие

разделы:

- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- экологическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- формирование здорового образа жизни,
- воспитание безопасного поведения в окружающем мире,
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива,
- воспитание уважения к себе и окружающим,
- формирование культуры поведения, культуры общения,
- профилактика здорового образа жизни,
- организация ученического самоуправления,
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что успешно прошло привыкание обучающихся к новому составу класса - комплекта. Если сравнить с прошлым годом, то ребята изменились в лучшую сторону: теперь это единый детский коллектив, в чем немалая заслуга Мироновой В.И., внимательного и строгого классного руководителя.

Ребятам нравится участвовать в творческих делах. В течение года проводились классные часы. Особое внимание было уделено личностному диагностированию, по результатам которого были проведены ролевые корректирующие игры, касающиеся взаимоотношений в классе. Обучающиеся принимали участие во всех школьных мероприятиях.

Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения.

В школе на должном уровне осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводились учебные тренировки по эвакуации людей в соответствии с планом мероприятий.

Вопросы воспитания на постоянном контроле у администрации школы, изучается состояние воспитательной работы по всем основным направлениям и в отдельных классных коллективах.

IV. Проблемный анализ образовательной среды.

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Суть проблемы выражается в наличии следующих факторов:

- сохраняется тенденция снижения сопротивляемости организма и увеличения количества заболеваний;
- имеются недоработки в организации качественного питания обучающихся (витаминизированный хлеб);
- остается недостаточной двигательная активность обучающихся.

Деятельность школы в данном направлении:

- мониторинг здоровья обучающихся;
- строгое соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- организация качественного медицинского обслуживания, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- организация качественного питания обучающихся и воспитанников, соблюдение питьевого режима;
- создание здоровьесберегающей среды.

Анализ деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

В течение последних лет педагогический коллектив прилагает много усилий для формирования у обучающихся и воспитанников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Одной из основных задач школы является забота о сохранности жизни и здоровья детей и трудового коллектива, что оказывает большое влияние на качество образования.

Педагоги проводят с обучающимися дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры.

С обучающимися проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия:

- витаминизация детей;
- уроки физкультуры 3 раза в неделю;
- пятиминутная зарядка до начала уроков;
- на уроках – физминутки;
- охват обучающихся горячим питанием 100%;
- дополнительные каникулы в 1 классе;
- ежемесячно организуются Дни здоровья;
- по профилактике употребления ПАВ проводятся тематические классные часы, конкурсы плакатов и рисунков, просмотр фильмов по данной тематике.

На диспансерном учете обучающихся состоят 2 обучающихся по болезням органов дыхания. Расширенный медицинский осмотр обучающихся проводился в районной ЦРБ. Один раз в месяц по показаниям

проводился осмотр обучающихся на чесотку и педикулез.

Прививочная работа велась по календарю прививок, а также по эпидемическим показаниям.

В начале года была проведена антропометрия обучающихся и воспитанников дошкольной группы. Проверка остроты зрения всех обучающихся школы, вновь выявленные направлены к окулисту. Подводя итоги можно сказать, что основные симптомы: это простудные заболевания. Сотрудники школы жаловались на повышенный или пониженный уровень АД.

Среди обучающихся в течение года проводилась следующая санитарно-просветительская работа.

№	Мероприятия
1.	Гигиенические навыки (мытьё рук, стрижка ногтей)
2.	Как сохранить хорошее зрение.
3.	Гигиена питания «Питание – основа жизни»
4.	Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное
5.	Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика.
6.	Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме.
7.	Нарушение осанки. Понятие об искривлении позвоночника, плоскостопии.
8.	Основные виды инфекционных заболеваний и их профилактика.

Имеется уголок здоровья, с информационным материалом по ЗОЖ.

В течение года осуществлялся постоянный контроль за санэпидемическим процессом в школе. По-прежнему имеются недостатки в системе спортивно-оздоровительной работы отсутствуют спортивные секции в вечернее время суток. Задача по вовлечению детей в спортивно-массовую работу частично выполнены. Перед педагогами начальной школы и медицинским работником школы поставлена задача, как можно больше детей вовлечь в спортивно - массовую работу.

В целях оздоровления обучающихся организован летний оздоровительный лагерь при школе, посещало 30 детей

Педагоги школы осуществляют выбор методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения обучающихся.

В систему работы с детьми дошкольной группы входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольной группе и поддерживается родителями дома.

Формы организации обучения:

занятия (уроки здоровья), игры, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, рисование.

Ежемесячно проходят занятия по здоровому образу жизни на которых детям даются представления о индивидуальности человеческого организма,

знакомят со строением некоторых частей тела и основных органов чувств; условиями их охраны и гигиены. Детей подводят к пониманию того, какие факторы влияют на укрепление здоровья человека.

Воспитателями и медсестрой ОУ проводится комплекс мероприятий по оздоровлению детей в дошкольной группе, программа «Здоровый малыш», под редакцией З.И. Бересневой.

Цели и задачи мероприятия по физическому развитию.

ЦЕЛЬ: охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка, его полноценное физическое развитие.

ЗАДАЧИ:

1. Своевременное формирование у дошкольников двигательных навыков, умений и физических качеств.

2. Развитие интереса к различным, доступным ребенку видам двигательной активности.

3. Воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Реализуемые мероприятия по оздоровлению воспитанников воспитателями дошкольной группы

Формы и методы	Содержание
1. Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период)
2. Физические упражнения	- Утренняя гимнастика; - физкультурно - оздоровительные занятия; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, плоскостопие, зрение, улучшение осанки); - спортивные игры.
3. Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - обеспечение чистоты учебно- образовательного пространства.
4. Свето-воздушные ванны	- Проветривание помещений (в том числе сквозное); - прогулки на свежем воздухе (в том числе в спортивном зале); - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5. Активный отдых	- праздники; - игры забавы.
6. Музтерапия	- Музсопровождение режимных моментов; - музозвучивание фона занятий; - хоровое пение.
7. Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;

	- коррекция поведения.
8. Спецзакаливание	- Босоножье; - игровой массаж; - обширное умывание.
9. Пропаганда ЗОЖ	- Курс лекций и бесед; - спецзанятия ОБЖ.

В результате проведенных мероприятий у большинства воспитанников прослеживается положительная динамика по всем показателям физической подготовленности. Это было достигнуто за счет учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, системности в работе воспитателей. Улучшения уровня физической подготовленности детей достигается системной работой по развитию двигательных навыков у детей, которая включает в себя не только организацию групповых физ. занятий, но и индивидуальный подход к каждому ребенку.

Проблема эффективности управления качеством учебно – воспитательного процесса.

В истекшем учебном году методическая работа педагогического коллектива, осуществлялась в следующих формах:

- школьное методическое объединение классных руководителей;
- тематические педагогические советы по методической проблеме школы;
- работа педагогов по самообразованию;
- педагогический мониторинг и педагогическая диагностика;
- планомерная курсовая подготовка педагогических работников.

В целях повышения профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей, в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. Работа школьного методического объединения классных руководителей осуществлялась под руководством опытного педагога Кольчуриной Т.Г., в МО входило 3 классных руководителя и 6 воспитателей

МО классных руководителей работало над

темой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»

Цель «Совершенствование форм и методов воспитания обучающихся через повышение мастерства классных руководителей»

Важно отметить, что классные руководители осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии с воспитателями дошкольной группы. В школе сложилась хорошая традиция – оказание ими друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке

работы друг друга и самооценки. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий.

В течение последних лет методическое объединение занималось обобщением опыта классных руководителей школы. Инновации в области воспитания требуют постоянного профессионализма, обновления учебной - воспитательного процесса. В этих целях стало традиционным проведение в школе открытых классных часов и мероприятий.

Работа педагогов по самообразованию

Как положительный опыт в работе методического объединения следует отметить:

- работу по самообразованию и повышению методического мастерства классных руководителей в рамках ОУ,
- активное сотрудничество в проведении заседаний МО и консультативной работы,
- готовность делиться опытом работы классных руководителей.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2012-2013 учебном году являлись:

- выполнение закона о всеобуче;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- качество ведения документации;
- уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- посещение и анализ уроков по разработанной схеме;
- изучение и анализ школьной документации;
- административные контрольные работы, тестирование;
- анкетирование учащихся;
- анализ результатов мониторинга.

По итогам контроля оформлялась документация, итоги обсуждались на совещаниях при директоре.

В 2013-2014 учебном году необходимо:

- актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля;
- шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя;
- результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

В 2013-2014 учебном году администрации школы необходимо продолжить работу по повышению эффективности управления качеством образования. Она включает в себя следующие аспекты:

- глубокий анализ условий и результатов образовательного процесса в школе;
- вовлечение в образовательный процесс наиболее квалифицированных кадров;
- формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда;
- моральное и материальное стимулирование работников школы;
- качественный внутришкольный контроль;
- реализация ФГОС начального общего образования.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия.

За учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. «Веселые старты».
2. Дни здоровья - 4

Работа по охране прав детства

В школе ведется работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков.

Скоординирована деятельность семьи и школы в воспитании ребёнка, особое внимание уделено семье.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся

1. В течение года велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

2. В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

3. Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, не реже 2-х раз в год.

4. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

5. В течение года в школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Ведется работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

6. Для родителей систематически проводились родительские лектории. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании,

выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. В определении тематики мероприятий участвовали родители.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществляется через родительские собрания и Управляющий Совет. Согласно Положению общешкольные родительские собрания проводятся 2 раза в год.

Посещаемость их родителями составляет 70 %.

В целях изучения родительского мнения выясняли: что привлекает родителей в нашей школе, какие проблемы видят родители, что они считают необходимым изменить и доработать. Это коллективное родительское мнение ложится в основу школьных планов и Управляющего совета.

При проведении родительских собраний было не простое информирование родителей об итогах успеваемости и посещаемости, а вместе с тем выяснялись причины плохой успеваемости и посещаемости, обсуждались пути преодоления негативных явлений, намечались конкретные меры по их устранению.

Процент участия родителей в общешкольных мероприятиях последние три года остается невысоким. Необходимо привлечь родителей к сотрудничеству со школой, и повысить ответственность родителей и педагогического коллектива школы за результаты воспитания детей.

Практикуется проведение совместных мероприятий с родителями, таких как Дни здоровья, Спортивная семья, День Матери, строительство снежных городков.

Для успешности учебно – воспитательного процесса необходимо объединить усилия по совершенствованию отношений между педагогами, обучающимися и родителями.

Реализуя образовательную программу, школа в основном выполнила намеченное в начале года. Однако не все в содержании и организации образовательного процесса устраивает педагогов. К числу основных проблем и недостатков в учебно-воспитательной работе и жизнедеятельности школы можно отнести:

- недостаточное использование информационных технологий;
- стабилизация и повышение качества знаний обучающихся по отдельным предметам;
- поиск путей повышения мотивации к учебе обучающихся;
- низкая мотивация родителей к участию в жизни школы, инертность родителей;
- недостаточное использование системного подхода при построении воспитательной системы школы и классов;
- отсутствие эффективной системы психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Проведенный анализ позволяет считать работу школы в 2016-2017 учебном году на допустимом уровне.

VIII. Задачи развития образовательной среды на следующий учебный год.

Продолжить работу по начатой методической теме начальной школы

«Повышение качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС».

Цель « Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе».

Задачи начальной школы на 2017-2018 учебный год:

- Совершенствовать работу по внедрению в образовательный процесс ФГОС и ФТГ, по повышению профессиональной и ИКТ – компетенции педагогических кадров, способных работать в инновационном режиме;
- Создать здоровьесберегающее образовательное пространство в условиях реализации ФГОС и ФТГ.
- Обеспечить оптимальные условия для создания единой адаптивной образовательно-воспитательной среды, раскрывающей и развивающей индивидуальные интеллектуальные ресурсы каждого обучающегося путем внедрения новых педагогических технологий в содержание образовательного процесса;
- Совершенствовать формы и условия организации учебной и внеучебной деятельности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей каждого отдельного обучающегося;
- Активизировать работу по воспитанию гражданственности, правосознания, толерантности, по формированию высоких нравственных качеств личности обучающегося, которые востребованы в современном обществе - активность, самостоятельность, способность к самоопределению, самореализации и социальной адаптации;
- Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования.
- Повышать уровень материально-технического и нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимого для комфортного обучения каждому обучающегося.